

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W OSTROWITEM**

### *Podstawa prawna:*

*Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r.,*

*Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,*

*Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,*

*podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej z geografii,*

*Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ostrowitem.*

1. Nauczanie geografii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: „*Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa*” autorstwa Ewy Marii Tuz, Barbary Dziedzic, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.
3. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii ma na celu:
  - o kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
  - o przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
  - o motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - o pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - o dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz ich postępów w nauce.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z geografii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - o posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - o posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - o posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
  - o objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów w szkole.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **prace pisemne:**
- **prace klasowe, testy**, obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (**waga oceny - 6**),
  - **sprawdziany**, trwające niepełną godzinę zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (**waga oceny - 4**),
  - **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane (**waga oceny - 4**),
- b) **odpowiedzi ustne (waga oceny - 3),**
- c) **praca z mapą, z danymi statystycznymi (waga oceny - 2),**
- d) **projekt (doświadczenia, eksperymenty) - prace długoterminowe**, projekty edukacyjne, obserwacje przyrodnicze, prezentacje multimedialne, plakaty, zajęcia terenowe (**waga oceny - 2**),
- e) **praca na lekcji – dłuższa forma (praca w grupach) (waga oceny - 2),**
- f) **praca na lekcji – zadanie (krótka forma, ćwiczenia praktyczne) (waga oceny - 1),**
- g) **aktywność na lekcji**, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną za aktywność na lekcji (waga oceny - 1),**
- h) **zadanie domowe (waga oceny - 1),**
- i) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (waga oceny - 1),**
- j) **aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach:
- Laureat konkursu ponad szkolnego (**waga oceny - 5**),
  - Udział w konkursie na szczeblu ponad szkolnym (**waga oceny - 4**),
  - Laureat konkursu na szczeblu szkolnym (**waga oceny - 2**),
  - Udział w konkursie na szczeblu szkolnym i innych formach aktywności (**waga oceny - 1**).
8. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
9. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.
10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
11. **Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:**
- w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
  - na zebraniach ogólnych,
  - podczas konsultacji (zgodnie z harmonogramem na dany semestr szkolny).
12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:
- informację ustną,
  - wpisy do zeszytu przedmiotowego,
  - wpisy do dziennika elektronicznego.
13. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach V- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:
- **6** – *celujący /cel/*
  - **5** – *bardzo dobry /bdb/*
  - **4** – *dobry /db/*
  - **3** – *dostateczny /dst/*
  - **2** – *dopuszczający /dop/*

- o 1 – niedostateczny /ndst/
14. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną.**
15. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: **np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny, bz- brak zadania.**
16. **Brak uczniowskiego wyposażenia** (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp.) **może wpłynąć na ocenę pracy ucznia** wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.
17. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.
18. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**
- o nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje go w terminarzu dziennika elektronicznego,**
  - o sprawdzian **poprzedza powtórzenie** i utrwalenie wiadomości,
  - o sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną**, a kartkówka do 20 minut,
  - o uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
  - o nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie** sprawdzianu,
  - o nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
  - o jeżeli **uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** zawartymi na sprawdzianie, w formie ustalonej z nauczycielem,
  - o jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem **do tygodnia od powrotu do szkoły**, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodnie od powrotu do szkoły,
  - o uczeń **może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych:** ze sprawdzianów i kartkówek (z trzech tematów),
  - o poprawa **powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni** od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
  - o ocena **otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika z informacją (poprawa sprawdzianu), prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.**
19. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje średnią ważoną i przyporządkowuje się następującą ocenę szkolną:

<b>100% do 98%</b>	<b>ocena celująca (6)</b>
<b>od 97% do 94%</b>	<b>ocena bardzo dobra plus (5+)</b>
<b>od 93% do 89%</b>	<b>ocena bardzo dobra (5)</b>
<b>od 88% do 84%</b>	<b>ocena bardzo dobra minus (5-)</b>
<b>od 83% do 78%</b>	<b>ocena dobra plus (4+)</b>
<b>od 77% do 68%</b>	<b>ocena dobra (4)</b>
<b>od 67% do 63%</b>	<b>ocena dobra minus (4-)</b>

od 62% do 58%	ocena dostateczny plus (3+)
od 57% do 49%	ocena dostateczny (3)
od 48% do 44%	ocena dostateczny minus (3-)
od 43% do 39%	ocena dopuszczający plus (2+)
od 38% do 32%	ocena dopuszczający (2)
31%	ocena dopuszczający minus (2-)
30% i poniżej	ocena niedostateczna (1)

20. Nie ocenia się ucznia:

- w klasach V – VIII w pierwszym tygodniu września,
- do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej),
- w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.

21. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.

22. W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
  - potrafi udowodnić swoje zdania używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem zdobytej wiedzy.
- **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
  - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
  - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
23. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii.
24. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I semestru, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.
25. Ocena wystawiana na koniec drugiego semestru jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu semestrów.
26. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących i jest **średnią ważoną** ocen cząstkowych.
27. Waga ocen cząstkowych zapisana jest w Szkolnym Regulaminie Oceniania.
28. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.
29. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Opracowała: Anna Gorzyska