

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI  
w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej Ostrowitem**

**I. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM.**

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Zeszyt
  - a) Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Zeszyt powinien być podpisany, estetyczny i posiadać komplet notatek oraz kart pracy.
  - b) Uczeń w zeszycie zapisuje numer lekcji, temat i datę.
  - c) Tematy lekcji należy podkreślać.
  - d) Rysunki geometryczne należy wykonywać ołówkiem lub na polecenie nauczyciela kredką lub kolorowym długopisem.
  - e) Karty pracy są elementem zeszytu, po wykonaniu lub sprawdzeniu należy wpiąć je do zeszytu przy odpowiednim temacie lekcji.
  - f) Przewodniczący klasy otrzymuje karty pracy dla ucznia nieobecnego danego dnia.
3. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Uczeń ma obowiązek posiadania na każdej lekcji przyborów geometrycznych.
5. Prac pisemnych nie wolno pisać tzw. „długopisami zmazwalnymi”.
6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen według następujących zasad:
  - a) Ocena niedostateczna z pracy klasowej - obowiązkowo – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania (termin wyznaczony przez nauczyciela).
  - b) Ocena niedostateczna ze sprawdzianu – poprawa dobrowolna w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania.
  - c) Ocena dopuszczająca z pracy klasowej – poprawa dobrowolna w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania.
  - d) Forma poprawy pozostałych ocen jest ustalona przez nauczyciela.
  - e) Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci możliwość jej poprawy.
  - f) Poprawioną ocenę piszemy w e-dzienniku obok oceny z pierwszego terminu.
  - g) W przypadku chęci poprawienia innych ocen częściowych nauczyciel może zlecić wykonanie innych dodatkowych zadań np. w postaci kart pracy.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole ( powyżej 1 tygodnia ) nauczyciel ustala termin uzupełnienia zaległości. Uczeń uzupełnia materiał we własnym zakresie.
8. Uczeń, który jest nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie powinien sam zgłosić się do nauczyciela na najbliższej lekcji i uzgodnić termin pracy pisemnej, natomiast w przypadku nieobecności jednodniowej pisze ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny.
9. Uczeń ma możliwość poprawy oceny lub napisania zaległego sprawdzianu w czasie ustalonym z nauczycielem.
10. Prace pisemne są omawiane, błędy poprawiane w zeszytach.
11. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i udostępnia je rodzicom podczas wywiadówek lub konsultacji .
12. Praca domowa
  - a) Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane ( samo wykonanie przez ucznia pracy domowej zaznaczane będzie przez nauczyciela znakiem graficznym „V” ).
  - b) Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
    - wybiórczo na ocenę podczas lekcji- przy tablicy,
    - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
    - wspólnie z całą klasą,
    - kartkówką z zadania domowego.
  - c) Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za brak zadania domowego, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
  - a) Uczeń sam zgłasza ten fakt nauczycielowi po wejściu do klasy i zajęciu miejsca.
  - b) Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy : brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie teoretyczne, brak pomocy potrzebnych do lekcji. ( Zaznaczamy to w e-dzienniku „ np ‘’ )
14. Uczeń może być oceniony słownie, oceną, plusem lub minusem.

- a) Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (+): częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązanie prostych, podstawowych zadań na lekcji.
- b) Uczeń w czasie lekcji może otrzymać „-”, za niepoprawne wykonanie podstawowych zadań, pracę w grupie lub używanie kalkulatorów do obliczeń, brak pracy na lekcji pomimo upomnienia.
- c) Rozliczenie „+” i „-”, odbywa się na bieżąco.  
Zamiana plusów i minusów na ocenę:

PLUSY / MINUSY	OCENA
++++ (+ za zad. dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności)	celujący
++++	bardzo dobry
+++ -	dobry
++ - -	dostateczny
+ - - -	dopuszczający
- - - - -	niedostateczny

15. Tabliczka mnożenia sprawdzana jest kilkakrotnie w każdym semestrze.
16. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia oraz postępy i wkład pracy w stosunku do zdolności.
17. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych lub poprawkowych w celu podniesienia oceny.

## II. NARZĘDZIA , CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi

1. Prace klasowe i testy – z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapisane i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem ( w e-dzienniku).
2. Sprawdziany – obejmuje 3-4 lekcji ( zapowiedziany na ostatniej lekcji).
3. Kartkówki – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Praca na lekcji.
6. Diagnostyka : wstępne, śródroczne i końcowo roczne .
7. Prace domowe – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie.
8. Prace długoterminowe i karty pracy.
9. Badania wyników nauczania- egzaminy próbne org. przez OKE, CKE itp.
10. Inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
11. obserwacja ucznia:
  - a) przygotowanie do lekcji
  - b) aktywność na lekcji
  - c) praca w grupie

## III. KRYTERIA OCENY cząstkowej, ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena cząstkowa
  - a) Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów , kartkówek przeliczane są na oceny wg następującej skali :

<b>100% do 98%</b>	<b>ocena celująca (6)</b>
<b>od 97% do 94%</b>	<b>ocena bardzo dobra plus (5+)</b>
<b>od 93% do 89%</b>	<b>ocena bardzo dobra (5)</b>
<b>od 88% do 84%</b>	<b>ocena bardzo dobra minus (5-)</b>
<b>od 83% do 78%</b>	<b>ocena dobra plus (4+)</b>
<b>od 77% do 68%</b>	<b>ocena dobra (4)</b>

<b>od 67% do 63%</b>	<b>ocena dobra minus (4-)</b>
<b>od 62% do 58%</b>	<b>ocena dostateczny plus (3+)</b>
<b>od 57% do 49%</b>	<b>ocena dostateczny (3)</b>
<b>od 48% do 44%</b>	<b>ocena dostateczny minus (3-)</b>
<b>od 43% do 39%</b>	<b>ocena dopuszczający plus (2+)</b>
<b>od 38% do 32%</b>	<b>ocena dopuszczający (2)</b>
<b>31%</b>	<b>ocena dopuszczający minus (2-)</b>
<b>30% i poniżej</b>	<b>ocena niedostateczna (1)</b>

- Informację o przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej lub rocznej nauczyciel zapisuje w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocena klasyfikacyjną śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (śródrocznej lub rocznej). Oceny śródroczne wystawia się w oparciu o oceny cząstkowe, przy czym największe znaczenie mają oceny z prac klasowych, potem oceny z kartkówki i pozostałe oceny.
- Oceny na semestr uwzględnia zasadę ważenia ocen.
- Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz średniej ważonej za pierwszy semestr liczoną wagą 7.

#### IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- z prac klasowych otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, dopuszczającą),
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających.,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- nie wykazuje chęci poprawy częściowych ocen niedostatecznych.
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.
- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,

**ZO ulegają ewaluacji po zakończeniu półrocza.**

