

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI
w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej Ostrowitem**

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - a/ przygotowanie do zajęć
 - b/ praca na lekcji
 - Jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
 - Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
 - Współpraca w zespole,
 - Prezentacje własnych prac,
 - Samodzielne uzupełnianie kart pracy,
 - Terminowość wykonania prac.
 - c/ prace wytwórcze
 - d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.
 - f/ prowadzenie zeszytu
 - Zeszyt ucznia jest sprawdzany
 - Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.
 - g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
2. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej i dopuszczającej, w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia.
- 3.

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

WAŻNE:

Możesz być dwa razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru, zgłaszasz to przed lekcją.

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się

- brak zeszytu,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak materiałów i pomocy na lekcji.

Nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

-Za każde następne nie przygotowanie otrzymujesz punkty ujemne.

- Trzy razy punkty ujemne to ocena niedostateczna,

- Jeżeli nie zgłosisz nieprzygotowania otrzymujesz ocenę niedostateczną.

-Możesz otrzymać plus za aktywność na zajęciach:

+++++/celujący

++++/bardzo dobry

+++/dobry

++/dostateczny

+/dopuszczający

---/niedostateczny

-Jeżeli nie będziesz uczestniczyć w sprawdzianie musisz go napisać w innym terminie lub odpowiedzieć ustnie. Masz na to 2 tygodnie.

-Jeżeli nie odpowiada Ci ocena (jest za niska) możesz ją poprawić po uprzednim uzgodnieniu warunków poprawy, masz prawo do poprawy oceny w dogodnym terminie ustalonym z nauczycielem.

Sposoby komunikacji o osiągnięciach

O postępach w nauce i ich braku uczeń i jego rodzice powiadamiani są :

- 1) Poprzez wpis do e-dziennika
- 2) Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zawarte w opinii.
2. Nauczyciel indywidualizuje wymagania, może stosować inną wersję pracy pisemnej.
3. Uczeń ma prawo do popełniania błędów wynikających z jego dysfunkcji określonych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

PZO ulegają ewaluacji po zakończeniu półrocza.