

SZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W OSTROWITEM

1. Regulamin oceniania w edukacji wczesnoszkolnej klasy I – III. Na wszystkich poziomach edukacji wczesnoszkolnej w naszej szkole funkcjonuje opisowa ocena osiągnięć ucznia. Opis pracy semestralnej (po I półroczu) przygotowujemy na kartach informacyjnych zawierających wiadomości o umiejętnościach i postępach dziecka oraz jego zachowaniu a także wskazania do dalszej pracy.

Ocena z języka angielskiego, kaszubskiego i religii jest wyrażona symbolem cyfrowym. Jest ona uzupełniona dodatkowymi informacjami, które nauczyciel podkreśla, wybierając spośród podanych wyrażen i podaje wskazania do dalszej pracy.

W ciągu semestru nauczyciel wystawia oceny cyfrowe (od 1 do 6). Przy ocenianiu bieżącym i semestralnym z języka angielskiego, kaszubskiego i religii nie stosuje się średniej ważonej.

2. Regulamin oceniania przedmiotowego w klasach IV – VIII. Podstawą do wystawiania oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej w szkole podstawowej w klasach IV – VIII jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1) Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.

2) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

100% do 98%	ocena celująca (6)
od 97% do 94%	ocena bardzo dobra plus (5+)
od 93% do 89%	ocena bardzo dobra (5)
od 88% do 84%	ocena bardzo dobra minus (5-)
od 83% do 78%	ocena dobra plus (4+)
od 77% do 68%	ocena dobra (4)
od 67% do 63%	ocena dobra minus (4-)
od 62% do 58%	ocena dostateczny plus (3+)
od 57% do 49%	ocena dostateczny (3)
od 48% do 44%	ocena dostateczny minus (3-)
od 43% do 39%	ocena dopuszczający plus (2+)
od 38% do 32%	ocena dopuszczający (2)
31%	ocena dopuszczający minus (2-)
30% i poniżej	ocena niedostateczna (1)

3) Oceny cząstkowe są podawane z plusami i minusami, a oceny końcowe są podawane w pełnych jednostkach.

4) Przy wystawianiu oceny kończącej pierwszy semestr i na zakończenie roku szkolnego uwzględnia się zasadę ważenia ocen.

5) Waga ocen cząstkowych:

L.p.	Forma aktywności	Waga	Kolor/oznaczenia kolorów w dzienniku elektronicznym
L.p.	Forma aktywności	Waga	Kolor/oznaczenia kolorów w dzienniku elektronicznym
1.	Test, praca klasowa (różne jej formy np. wypracowanie)	6	czerwony/red
2.	Laureat konkursu ponad szkolnego	5	jasnoniebieski/aliceblue
3.	Udział w konkursie na szczeblu ponad szkolnym	4	lazurowy/azure
4.	Kartkówka	4	zielony/limegreen
5.	Sprawdzian (trwający niepełną godzinę)	4	niebieski/blue
6.	Dyktando	3	różowy/lightpink
7.	Test – czytanie ze zrozumieniem, testy z lektur, odbiór tekstu słuchanego i pisanego	3	fioletowy/mediumorchid
8.	Odpowiedź ustna	3	złoty/gold
9.	Twórcza aktywność na lekcji	3	bardzo jasny różowy/blanchedalmond
10.	Recytacja	2	karmazynowy/crimson
11.	Laureat konkursu na szczeblu szkolnym	2	beżowy/ beige
12.	Praca z mapą, z tekstami źródłowymi	2	głęboki różowy/deeppink
13.	Projekt (doświadczenia, eksperymenty)	2	morski/mediumaquamarine
14.	Praca na lekcji – dłuższa forma (np. list, charakterystyka, e-mail, karty pracy)	2	szary/darkgrey
15.	Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń	1	jasnoróżowy/lightsalmon
16.	Aktywność na lekcji	1	srebrny/silver
17.	Zadanie domowe	1	zielono-żółty/ greenyellow
18.	Udział w konkursie na szczeblu szkolnym, przedstawieniu, innych formach aktywności na rzecz szkoły	1	kremowy/cornsilk
19.	Praca na lekcji – zadanie (krótka forma, ćwiczenia praktyczne)	1	jasnobrązowy/tan
20.	Zadanie dodatkowe np. referat	1	ziemistożółty/khaki

6) W przypadku **plastyki, techniki, informatyki, języka kaszubskiego, muzyki i wychowania fizycznego**, biorąc pod uwagę specyfikę tych przedmiotów, wszystkie działania (odpowiedzi, praca na lekcji, prace plastyczne, działania muzyczne i sprawności fizyczne) otrzymują wagę 1. Nauczyciel może wyznaczyć dodatkowe kryterium dla określonej pracy, ale wcześniej powiadamia o tym uczniów.

7) **Uczeń, który uzyska wagę:**

- 1,75 otrzymuje na półroczu/koniec roku **ocenę dopuszczającą** (przy wadze 1,65 – możliwość podwyższenia oceny),
- 2,65 – ocenę dostateczną, (przy wadze 2,60 – możliwość podwyższenia oceny),
- 3,70 – ocenę dobrą, (przy wadze 3,65 – możliwość podwyższenia oceny),

- **4,75 – ocenę bardzo dobrą**, (przy wadze **4,70 – możliwość podwyższenia oceny**),
- **5,31 – ocenę celującą**, (przy wadze **5,30 – możliwość podwyższenia oceny**).

8) **Kryteria podwyższenia oceny:**

- o formie podwyższenia/ poprawy/ obniżenia oceny semestralnej lub końcoworocznej decyduje nauczyciel w porozumieniu z dyrektorem,
- uczeń wykazywał właściwą postawę na zajęciach lekcyjnych, np: sumienność, aktywność, respektowanie poleceń
- uczeń, który uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75, ale uzyskał tytuł laureata z przedmiotowego konkursu kuratorskiego otrzymuje celującą ocenę końcoworoczną

9) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą w porozumieniu i ustaleniu warunków z nauczycielem przedmiotu. Ocenę wyższą uzyskaną podczas poprawy prac wpisuje się do dziennika elektronicznego obok pierwszej oceny z taką samą wagą.

10) Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz średniej ważonej za pierwszy semestr.

11) Do dziennika wpisujemy oceny odpowiednim kolorem uwzględniając wagę oceny – kolor jest przypisany do kategorii oceny.

12) Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.